

**แบบฟอร์มเสนอโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ 3 มิติเสมือนแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยเทคโนโลยี
Augmented Reality**

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ 28 มีนาคม – 1 เมษายน 2559

สถานที่ดำเนินโครงการ จังหวัดเชียงใหม่

1. ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ 3 มิติแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยเทคโนโลยี
Augmented Reality**

2. ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพิษณุ คมขำ ชมรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีการศึกษา

3. สถานที่ดำเนินโครงการ จังหวัดเชียงใหม่

4. วันที่ดำเนินโครงการ 28 มีนาคม – 1 เมษายน 2559

5. ภาษาที่ใช้ในการทำงานและการอบรม ภาษาไทย

6. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (เร่งด่วน).

- เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย
- สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย
- ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
- เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
- เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

ความสอดคล้องกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายที่ 2 พัฒนาปริมาณและคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากร

ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และทักษะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้เป็นมืออาชีพ โดยนำเทคโนโลยีนวัตกรรมและระบบสารสนเทศมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาสู่ความทันสมัย (Modernize Vocational Education)

/ เทคโนโลยี...

เทคโนโลยีเสมือนจริง (Augmented Reality : AR) เป็นประเภทหนึ่งของเทคโนโลยีที่มีการนำเอาระบบความจริงเสมือนมาผนวกกับเทคโนโลยีเพื่อสร้างสิ่งที่เสมือนจริงให้ผู้ใช้และเป็นนวัตกรรมหนึ่งของงานวิจัยด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ แนวคิดหลักของเทคโนโลยีเสมือนจริง คือ การพัฒนาเทคโนโลยี ที่ผสมเอาโลกแห่งความเป็นจริงและความเสมือนจริงเข้าด้วยกันผ่านซอฟต์แวร์เชื่อมต่อต่างๆ เช่น เว็บแคมคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่นที่เกี่ยวข้อง ภาพเสมือนจริงนั้นจะแสดงผลผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ หน้าจอโทรศัพท์มือถือ บนเครื่องฉายภาพหรือบนอุปกรณ์แสดงผลอื่นๆ โดยภาพเสมือนจริงที่ปรากฏขึ้นจะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ได้ทันทีขึ้นกับการออกแบบสื่อแต่ละรูปแบบโดยกระบวนการของเทคโนโลยีเสมือนจริง คือ การวิเคราะห์ภาพ การคำนวณตำแหน่งเชิง 3 มิติ และกระบวนการสร้างภาพสองมิติ

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จึงดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาด้านนวัตกรรมทางการศึกษา การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ 3 มิติเสมือนแบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพด้าน ICT ให้แก่ครูผู้สอน สามารถนำเอาระบบความจริงเสมือนมาผนวกกับเทคโนโลยีเพื่อสร้างสิ่งที่เสมือนจริงให้ผู้ใช้และเป็นนวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอน

8. วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ

8.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง

8.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง ให้เป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ

8.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

8.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี

9. เป้าหมาย

9.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 50 คน

9.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายในการอบรมและจำนวนเป้าหมาย

ครู ทุกสาขาวิชา จำนวน 40 คน

11. คุณสมบัติกลุ่มเป้าหมาย

ครูที่เป็นสมาชิกของชมรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีการศึกษา

12. วิธีการที่ได้กลุ่มเป้าหมาย

คัดเลือกจากสมาชิกชมรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีการศึกษา โดยคณะกรรมการของชมรมฯ

13. ลักษณะของผู้บรรยายหรือวิทยากร

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับในวงกว้างในเรื่องที่อบรม

14. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

- 14.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 14.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 14.3 สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

15. วิธีการขั้นตอน การดำเนินโครงการ/หรือดำเนินการฝึกอบรม

- 15.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 15.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดเตรียมความพร้อม
- 15.3 ประสานงานติดต่อวิทยากรและองค์กรภายนอก
- 15.4 เตรียมความพร้อมทางด้านการประสานงานสมาชิกในโครงการ เอกสาร สถานที่ และบุคลากร
- 15.5 ปฏิบัติการอบรมตามโครงการฯ
- 15.6 สรุปผลการปฏิบัติโครงการและประเมินผล

ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.-ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.
	2558	2558	2559	2559	2559	2559
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	☆					
ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดเตรียมความพร้อม		☆	☆			
ประสานงานติดต่อวิทยากรและองค์กรภายนอก			☆			
เตรียมความพร้อมทางด้านการประสานงานสมาชิกในโครงการ เอกสาร สถานที่ และบุคลากร			☆			
ปฏิบัติการอบรมตามโครงการฯ				☆	☆	
สรุปผลการปฏิบัติโครงการและประเมินผล						☆

16. หัวข้อหลักสูตรในการอบรมและวิทยากร

- 16.1 เทคโนโลยี Augmented Reality 3 มิติ แบบ Real Time
- 16.2 การสร้าง Augmented Reality AR เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 16.3 การสร้างการเคลื่อนไหวในงาน Augmented Reality AR
- 16.4 การกำหนดเสียงในงาน Augmented Reality AR
- 16.5 การรวมภาพสามมิติในงาน Augmented Reality AR
- 16.6 นำเสนอผลงาน Augmented Reality AR
- 16.7 การวิจัยพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง

17. รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ มีเอกสารประกอบ นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปฏิบัติงาน (Work Shop) กับคอมพิวเตอร์ 1 คนต่อ 1 เครื่อง

18. สมรรถนะที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ

- 18.1 การออกแบบสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง
- 18.2 การสร้างสื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง

19. วิธีการประเมิน

- 19.1 แบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม
- 19.2 ระหว่างการอบรมและฝึกปฏิบัติ
- 19.3 หลังการอบรมและฝึกปฏิบัติ

20. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

20.1 เสิ่งปริมาณ

ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนา จำนวน 40 คน

20.2 เสิ่งคุณภาพ

20.2.1 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการไปพัฒนา การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

20.2.2 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ผ่านการอบรมฯ สามารถออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน สามมิติเสมือนจริง

21. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการโครงการ

21.1 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ

21.2 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลายและมีความ น่าสนใจต่อผู้เรียน

21.3 ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเครือข่ายและเป็นองค์กรแห่งการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

22. งบประมาณที่ใช้ในโครงการ

งบประมาณจากสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

23. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้ารับการอบรมและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำอบรมผู้จัดโครงการเป็นผู้รับผิดชอบโดยใช้เงินจาก งบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2559 งบรายจ่ายอื่น โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อ 3 มิติ แบบปฏิสัมพันธ์บนมือถือและแท็บเล็ตด้วยเทคโนโลยี Augmented Reality” เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ของโครงการ ยกเว้น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางส่วนตัวกรณีไปนอกสถานที่ที่จัดการอบรมหรือค่าใช้จ่ายที่ไม่ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ

24. เอกสารที่ใช้ในการเข้าอบรม (ถ้ามี)

เอกสารที่ทางต้นสังกัด (สถานศึกษา) ของผู้เข้ารับการอบรมออกให้เพื่อมารายการ โดยออกให้ในช่วงที่มาเข้ารับการอบรมและช่วงเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาอบรมล่วงหน้า 1 วัน

25. สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมควรทราบหรือจัดเตรียม (ถ้ามี)

25.1 เอกสารที่ทางต้นสังกัด (สถานศึกษา) ของผู้เข้ารับการอบรมออกให้เพื่อมารายการ โดยออกให้ในช่วงที่มาเข้ารับการอบรมและช่วงเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาอบรมล่วงหน้า 1 วัน โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการเดินทางมาเข้ารับการอบรมได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ โดยสำรองค่าใช้จ่ายไปก่อนและมาเบิกจ่ายกับทีมงานผู้จัดโครงการในวันที่มาฝึกอบรม ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเบิกจ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและตามความเหมาะสมแก่การเดินทางเข้ารับการอบรม

25.2 นำ Notebook มาในวันอบรมเพื่อใช้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการได้

26. การติดต่อ (Contact)

นายพิษณุ คมขำ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย เบอร์โทรศัพท์ 081-8869830

27. หน่วยเบิกจ่าย

วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

หมายเหตุ การอธิบายข้อมูลพิจารณารายละเอียดตามความเหมาะสมของโครงการ โดยให้อยู่ภายในกรอบแนวคิดหลัก / บริษัท ในแต่ละหัวข้อที่กำหนดขึ้น



ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิก ชมรมครูเทคโนโลยีการศึกษา

วันที่.....

เรียน ประธานชมรมครูเทคโนโลยีการศึกษา

๑. ข้อมูลส่วนตัว

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....ศาสนา.....
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....ตำแหน่ง-ระดับ/วิทยฐานะ.....
สังกัดสถานศึกษา /หน่วยงาน.....จังหวัด.....
ติดต่อทางโทรศัพท์.(มือถือ)..... โทร.(บ้าน)..... โทรสาร.(FAX).....
E-mail.....

๒. ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพครูเทคโนโลยีการศึกษา

๓. ข้าพเจ้ารับผิดชอบสอนวิชา.....
.....
.....
ปฏิบัติงานอื่นๆ(ระบุ).....
.....

๔. ข้าพเจ้ามีความสามารถพิเศษ ดังนี้

.....
.....
.....

๕. ข้าพเจ้าต้องการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเรื่องต่างๆ ดังนี้

.....
.....
.....

๖. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกชมรมที่ต้องการ ได้แก่

.....
.....
.....

๗. ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรมของชมรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา และขอรับรองว่าข้อความที่บันทึกมาเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร
(.....)