



วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
รับที่ 2342
วันที่ 20 / 2.4 / 59
เวลา 09 00 น

ที่ ศธ ๐๖๒๔.๖/๑๓๖ ๙

วิทยาลัยเทคนิคเลย  
ถ.เจริญรัฐ อ.เมือง  
จ.เลย ๔๒๐๐๐

๘ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเผยแพร่เอกสารผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น  
๒. แบบประเมินความสอดคล้อง “ความคิดเห็นของครูที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น (๒๑๒๑-๒๐๑๐)

ด้วย นายอดิศักดิ์ ศรีแสงรัตน์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒ แผนกวิชาการก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคเลย ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการสอนและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น (๒๑๒๑-๒๐๑๐) จึงขอส่งผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปประกอบการสอน นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาของท่าน

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบประเมินความสอดคล้องของรายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น (๒๑๒๑-๒๐๑๐) กลับคืนวิทยาลัยเทคนิคเลย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ  
เพื่อโปรด ( ) ทราบ ( ) พิจารณา  
เห็นควรมอบ  
 ฝ่ายวิชาการ  
( ) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
( ) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ  
( ) ฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายบรรจง สุรพุทธ)  
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย

.....  
.....  
.....

Bhawan Chan ๓

งานบริหารงานทั่วไป / ฝ่ายบริหารทรัพยากร  
โทรศัพท์ ๐-๔๒๘๑-๑๕๕๑ ต่อ ๑๐๕  
โทรสาร ๐-๔๒๘๑-๒๕๖๘  
www.loeitech.ac.th

### แบบประเมินความสอดคล้อง

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น  
รหัสวิชา 2121-2010 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา วิทยาลัยเทคนิคเลย

แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของครู  
ที่มีต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น รหัสวิชา 2121-2010  
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา วิทยาลัยเทคนิคเลย ของ นายอดิศักดิ์ ศรีแสงรัตน์ คำตอบ  
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้มีความสมบูรณ์  
และดียิ่งขึ้น ไปขอท่านโปรดตอบให้ครบทุกตอนตามความเป็นจริง

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชา  
กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. การศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการสอน

ต่ำกว่า 5 ปี  5 ปี ขึ้นไป  10 ปี ขึ้นไป

4. ขณะนี้ท่านปฏิบัติหน้าที่

ครูผู้สอน  หัวหน้า  หัวหน้าแผนกวิชา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น โดยคะแนนมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน รายวิชา กลศาสตร์โครงสร้างเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการพิมพ์และการจัดรูปเล่ม</b>					
1. รูปแบบถูกต้องตามหลักวิชาการ					
2. ตัวอักษรและเครื่องหมายชัดเจน					
3. การแบ่งวรรคตอนถูกต้อง					
4. การพิมพ์ถูกต้อง					
5. รูปเล่มและขนาดเหมาะสม					
<b>ด้านเนื้อหา</b>					
1. เนื้อหาครอบคลุม คำอธิบายรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้					
2. เนื้อหามีความถูกต้องตามหลักวิชาการ					
3. รายละเอียดของเนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับนักศึกษา					
4. การแบ่งเนื้อหาเหมาะสมกับระยะเวลา					
5. การใช้ภาษาถูกต้องตามหลักวิชาการ					
6. สำนวน ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย					
7. สื่อการสอนมีความเหมาะสม					
8. ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา					
9. แบบฝึกหัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
<b>ด้านประโยชน์ของเอกสารประกอบการสอน</b>					
1. ประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูสอน					
2. ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ					
3. สามารถใช้ประกอบการสอนได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....